

GRILLE OFFICIELLE

DIVISION: **FRENCH: COMMUNICATION & CULTURE**
FRENCH: COMMUNICATION & CULTURE (EXT/ENR/ADV)
EARLY IMMERSION
LATE IMMERSION
FRANÇAIS
« IMPROMPTU »

<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e

CATÉGORIE : _____ JUGE : _____

PARTICIPANT·E·S : _____ TITRE : _____

EXPRESSION ORALE

Prononciation, articulation, maîtrise de la langue, ton, audibilité, cadence/pauses

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- ☐ Prononce quelques mots correctement; souvent à la recherche des termes
- ☐ Capacité initiale d'exprimer l'émotion avec le ton approprié
- ☐ Volume est trop faible ou trop fort
- ☐ Pauses absentes ou inappropriées; cadence trop rapide ou trop lente

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- ☐ Prononce certains mots correctement; parfois à la recherche des termes
- ☐ Capacité croissante à varier le ton pour exprimer l'émotion
- ☐ Volume plutôt approprié
- ☐ Pauses utilisées à l'occasion; cadence est généralement approprié

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- ☐ Prononce bien la plupart des mots avec peu ou aucune hésitation
- ☐ Un ton bien varié pour exprimer l'émotion appropriée
- ☐ Volume utilisé de façon appropriée pour ajouter accent et intérêt
- ☐ Pauses et variations de la cadence sont utilisées efficacement

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- ☐ Prononce les mots toujours clairement et précisément avec une fluidité naturelle
- ☐ Modulation avancée du ton qui exprime efficacement l'émotion
- ☐ Volume est varié habilement afin d'ajouter l'emphase et l'intérêt
- ☐ Utilisation efficace des pauses et variation de cadence afin d'avoir un impact spectaculaire

COHÉRENCE DE LA PRÉSENTATION

Séquence du contenu, pertinence des informations, relations entre les idées, qualité du contenu

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- ☐ Capacité émergente d'organiser le contenu pertinent; la séquence n'est pas claire
- ☐ Démonstre une compréhension initiale du sujet choisi
- ☐ Capacité initiale de relier et de faire la transition entre les idées
- ☐ Compétences de recherche émergentes; le contenu peut être douteux

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- ☐ Capacité partielle d'organiser le contenu pertinent; la séquence est parfois claire
- ☐ Démonstre une compréhension partielle du sujet choisi
- ☐ Capacité partielle de relier et de faire la transition entre les idées
- ☐ Compétences de recherche développantes; le contenu est simple et factuel

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- ☐ Capacité complète d'organiser le contenu pertinent; la séquence est claire et logique
- ☐ Démonstre une compréhension complète du sujet choisi
- ☐ Déroule bien grâce à des transitions efficaces entre les idées
- ☐ Le contenu présenté est informatif et fait l'objet de recherches précises

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- ☐ Capacité élevée d'organiser le contenu pertinent; la séquence est toujours claire et logique
- ☐ Démonstre une compréhension profonde et complète du sujet
- ☐ Déroule aisément, utilisant toujours des transitions fluides
- ☐ Le contenu présenté est perspicace et soigneusement recherché

LANGAGE

Précision et étendue du vocabulaire, contrôle grammatical, structures linguistiques

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- ☐ Utilise le vocabulaire de base en tout temps
- ☐ Capacité émergente à utiliser correctement la grammaire; le sens peut être ambigu
- ☐ Emploi de structures linguistiques simples; il peut y avoir de nombreuses erreurs

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- ☐ Utilise un mélange de vocabulaire de base et de vocabulaire plus développé
- ☐ Capacité partielle à utiliser correctement la grammaire; le sens est parfois clair
- ☐ Emploie certaines structures linguistiques développées; il peut y avoir des erreurs

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- ☐ Utilise surtout un vocabulaire clair, précis et descriptif
- ☐ Bonne utilisation en général de la grammaire; le sens est clair
- ☐ Emploie diverses structures linguistiques; il peut y avoir des erreurs occasionnelles

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- ☐ Utilise une variété de termes sophistiqués, précis et descriptifs en tout temps
- ☐ L'orateur·rice utilise une grammaire correcte et sophistiquée; le sens est clair
- ☐ Emploie avec précision une variété de structures linguistiques avancées

MISE EN SCÈNE

Expressions faciales, posture et gestes, élocution vocale

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- ☐ Utilisation limitée ou inadaptée des expressions faciales/langage corporel
- ☐ Présentation peu développée
- ☐ Communication de base : peut entraver la compréhension

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- ☐ Quelques utilisations d'expressions faciales / langage corporel appropriés
- ☐ Présentation est partiellement développée
- ☐ Communication en développement : message partiellement clair

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- ☐ Des expressions faciales / langage corporel appropriés sont utilisés
- ☐ Présentation enthousiaste et intéressante
- ☐ Communication compétente transmet efficacement le message

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- ☐ Utilisation d'expressions faciales / langage corporel animés rehausse la présentation
- ☐ Présentation démontre l'enthousiasme et la finesse
- ☐ Communication sophistiquée favorise la compréhension

COMMENTAIRES :