

GRILLE OFFICIELLE

DIVISION: FRENCH: COMMUNICATION & CULTURE
 FRENCH: COMMUNICATION & CULTURE (EXT/ENR/ADV)
 EARLY IMMERSION
 LATE IMMERSION
 FRANÇAIS
 « IMPROMPTU »

<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e
<input type="checkbox"/> 3 ^e -4 ^e	<input type="checkbox"/> 5 ^e -6 ^e	<input type="checkbox"/> 7 ^e -8 ^e	<input type="checkbox"/> 9 ^e -10 ^e	<input type="checkbox"/> 11 ^e -12 ^e

CATÉGORIE : _____ **JUGE :** _____
PARTICIPANT·E·S : _____ **TITRE :** _____

EXPRESSION ORALE

Prononciation, articulation, maîtrise de la langue, ton, audibilité, cadence/pauses

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- Prononce quelques mots correctement; souvent à la recherche des termes
- Capacité initiale d'exprimer l'émotion avec le ton approprié
- Volume est trop faible ou trop fort
- Pauses absentes ou inappropriées; cadence trop rapide ou trop lente

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- Prononce certains mots correctement; parfois à la recherche des termes
- Capacité croissante à varier le ton pour exprimer l'émotion
- Volume plutôt approprié
- Pauses utilisées à l'occasion; cadence est généralement appropriée

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- Prononce bien la plupart des mots avec peu ou aucune hésitation
- Un ton bien varié pour exprimer l'émotion appropriée
- Volume utilisé de façon appropriée pour ajouter accent et intérêt
- Pauses et variations de la cadence sont utilisées efficacement

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- Prononce les mots toujours clairement et précisément avec une fluidité naturelle
- Modulation avancée du ton qui exprime efficacement l'émotion
- Volume est varié habilement afin d'ajouter l'emphase et l'intérêt
- Utilisation efficace des pauses et variation de cadence afin d'avoir un impact spectaculaire

COHÉRENCE DE LA PRÉSENTATION

Séquence du contenu, pertinence des informations, relations entre les idées, qualité du contenu

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- Capacité émergente d'organiser le contenu pertinent; la séquence n'est pas claire
- Démontre une compréhension initiale du sujet choisi
- Capacité initiale de relier et de faire la transition entre les idées
- Compétences de recherche émergentes; le contenu peut être douteux

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- Capacité partielle d'organiser le contenu pertinent; la séquence est parfois claire
- Démontre une compréhension partielle du sujet choisi
- Capacité partielle de relier et de faire la transition entre les idées
- Compétences de recherche développantes; le contenu est simple et factuel

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- Capacité complète d'organiser le contenu pertinent; la séquence est claire et logique
- Démontre une compréhension complète du sujet choisi
- Déroule bien grâce à des transitions efficaces entre les idées
- Le contenu présenté est informatif et fait l'objet de recherches précises

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- Capacité élevée d'organiser le contenu pertinent; la séquence est toujours claire et logique
- Démontre une compréhension profonde et complète du sujet
- Déroule aisément, utilisant toujours des transitions fluides
- Le contenu présenté est perspicace et soigneusement recherché

LANGAGE

Précision et étendue du vocabulaire, contrôle grammatical, structures linguistiques

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- Utilise le vocabulaire de base en tout temps
- Capacité émergente à utiliser correctement la grammaire; le sens peut être ambigu
- Emploi de structures linguistiques simples; il peut y avoir de nombreuses erreurs

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- Utilise un mélange de vocabulaire de base et de vocabulaire plus développé
- Capacité partielle à utiliser correctement la grammaire; le sens est parfois clair
- Emploie certaines structures linguistiques développées; il peut y avoir des erreurs

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- Utilise surtout un vocabulaire clair, précis et descriptif
- Bonne utilisation en général de la grammaire; le sens est clair
- Emploie diverses structures linguistiques; il peut y avoir des erreurs occasionnelles

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- Utilise une variété de termes sophistiqués, précis et descriptifs en tout temps
- L'orateur·rice utilise une grammaire correcte et sophistiquée; le sens est clair
- Emploie avec précision une variété de structures linguistiques avancées

MISE EN SCÈNE

Expressions faciales, posture et gestes, élocution vocale

/10

ÉMERGEANT (1-3 PTS)

- Utilisation limitée ou inadaptée des expressions faciales/langage corporel
- Présentation peu développée
- Communication de base : peut entraver la compréhension

EN DÉVELOPPEMENT (4-6 PTS)

- Quelques utilisations d'expressions faciales / langage corporel appropriés
- Présentation est partiellement développée
- Communication en développement : message partiellement clair

COMPÉTENT (7-8 PTS)

- Des expressions faciales / langage corporel appropriés sont utilisés
- Présentation enthousiaste et intéressante
- Communication compétente transmet efficacement le message

EXCEPTIONNEL (9-10 PTS)

- Utilisation d'expressions faciales / langage corporel animés rehausse la présentation
- Présentation démontre l'enthousiasme et la finesse
- Communication sophistiquée favorise la compréhension

COMMENTAIRES :